

(2021) 6 号

内各单位：

为加强学 导师工作 学化、 化和制度化，  
充分发挥 导师在本 人才培养中 作 ，提升本 教学工  
作 ，根据《 大学 导师工作 办 （修 ）》（  
校 教〔 〕 号）文件 ， 合我 导师工作  
情况与 ， 学 ， 制定《 大学 学 本  
导师 办 （ ）》，并予以印发， 执 。

学

2021 年 7 月 5 日

---

大学 学

2021 年 7 月 5 日印发

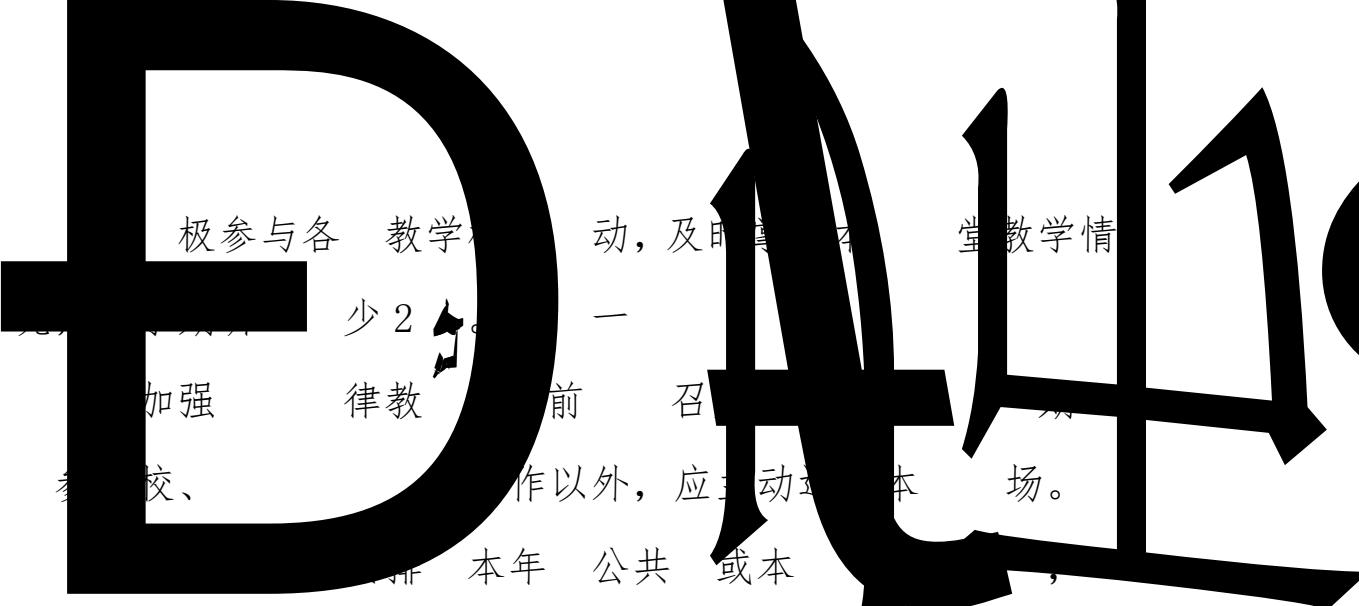
---

录入：

校对：李

---

1.



积极参与各教学... 动,及时... 本... 堂教学情  
少2... 一...  
加强... 律教... 前... 召...  
校、... 作以外,应... 动... 本... 场。  
... 本年... 公共... 或本...  
有... 查... 况无... 到场,可... 协... 其他教师代... 为... ,代... 为...  
于履... ,... 导师承担... 关... 任。

6. 填写《导师工作录本》, 极参加学校、学  
有关会 。

7. 出国半年及以上 导师,必 在出国前1个因,推  
6位教师... 出国期 导师 ,并报 和学 审核备  
案; 出国一年及以上 , 出国前1个月 报 报

《 大学 学 导师工作 》 分值  
分；

学 对 导师打分 平均分 分。

( ) 以下情况， 导师工作 接 定为不 ；

《 大学 导师工作 估 核 》( 件 ) 工作态  
度、 工作实 和 中 分及以上分值条 出  
不 情况 及以上；

学 对 导师打分 平均分 小于 分。

导师工作 核 果作为教师年度工作 核、专业技  
术 务晋升和岗位 任 条件， 核为优 导师在年度工  
作 核、专业技术 务晋升和岗位 任时予以优先 。

核为优 导师，减免 教学工作 ； 核为  
导师，减免 工作 ； 核为基本 导师，  
减免 工作 ； 核为不 导师，不减免工作 ，  
当年度不 晋升 ，并予以撤换。

本 定 公布之日 实施。学 关 定与本 定不  
一 ，以本 定为准。

件 ； 学 导师工作

件 ； 学 导师工作意 查

件 ； 大学 导师工作 估 核

件 ； 学 导师

姓名:

任 /人数:

	学分制 办 了 情况,对 学 学习 指导情况 (20 分)	(1) 悉学分制 办 , 对学 学习 提出有 建 和 指导 (18-20 分) (2) 悉学分制 办 , 学 学习 提出建 并 予 指导 (15-17 分) (3) 基本 悉学分制 办 , 学 学习 予指导 (12-14 分)		
	入学 , 任 一年 学 情况 (5 分)	(1) 常 入学 , 任 一年 90%以上 学 (5 分) (2) 常 入学 , 任 一年 70—90% 学 (4 分) (3) 去学 , 任 一年 50%—70% 学 (3 分)		
	参加 导师例 会, 与任 教师 情况 (7 分)	(1) 学期听 2 人, 得 4 分 (2) 学期多听 1 人, 加 1 分, 最 分 7 分		
	召开 大会 和学 干会 情况 (8 分)	(1) 学期 教 动 1 人, 参加本 学 体 动 2 人, 入学 宿 3 人, 得 6 分 (2) 学期多 或参加 1 人 体 动, 加 1 分, 最 分 8 分		

	、学 情况 (20 分)	(1) 优 , 本 学 极 上 , 守学校各 制度 (9-10 分)		
		(2) 好, 大 分学 极 上 , 守学校各 制度 (7-8 分)		
	(3) 一 , 本 偶有学 受处分 (6 分)			
	体所 情况、其他 (20 分)	(1) 学期本 学 无作弊 , 场 序好 (9-10 分)		
		(2) 学期本 学 无作弊 , 场 序 好 (7-8 分)		
		(3) 学期本 学 偶有作弊 , 场 序一 (6 分)		
	体所 情况、其他 (20 分)	(1) 校 1 人, 得 3 分		
		(2) 校 1 人, 得 5 分		
		(2) 国家 1 人, 得 10 分		
	师德师风 、工作 划 情况	(3) 国家 1 人, 得 20 分		
		师德师风 情况 (10 分)		
		(1) 学期有 导师工作 划和总 (9-10 分)		
		(2) 学期有 导师工作小 (7-8 分)		

---

个分 基于完成 ，从 到底有“A”、“B”、“C”、“D”4个 价档， 大家对分  
工作 价。

1、你 为你 导师是否 你（叫得出名字，对得上 ，了 己 学习 态 ）

A B C D

2、你 导师是否 定期和 同学 （教 动 少1 ，参加本 学 体 动  
少2 ， 入学 宿 少3 ）

A B C D

3、你 导师是否曾对你或 全 同学 学业或 情况开展 对性 指导与帮助（如  
定期收 学 意 ，帮助同学 惑 ）

A B C D

4、你 导师是否曾对加强 和凝 力做出 极努力（如定期 召开 会，  
对 存在 ，及时 偏，或 体实习或参 动 ）

A B C D

5、 对你 导师 导工作做一个整体 价（从工作态度、工作投入和工作实效 合 ）

A B C D



工作态度 40分	U1-1 20分	不熟悉学分制办，不学学习予指导	基本熟悉学分制办，学学习予指导	悉学分制办，学学习提出建并予指导	悉学分制办，对学学习提出有建和指
	U1-2 5分	不入，任一年后只50%学	去学，任一年50%—70%学	常入，任一年70—90%学	常入，任一年90%以上学
	U1-3 7分	常不参加导师工作例会，很少与任教师，平均学期不到一	导师例会无故勤一，与任教师学期少一	导师例会无故到或早两(含两)以下，常与任教师，学期不少于二	按时参加导师例会，常与任教师，学期三以上(含三)
	U1-4 8分	学期召开大会和学干会不到一	学期少召开一大会和两学干会	学期少召开两大会和数学干会	月少召开一大会和学干会
工作实 40分	U2-1 10分	很差	1/2成名，为全校中平	成名，为全校中平	成名，在全校名列前
	U2-2 10分	学主干到低于90%，无勤制度，堂律差	学主干到90%以上，勤90%，堂律律一	学主干到90%以上，勤90%以上，堂律律好	学主干到90%以上，勤100%，堂律律好
	U2-3 10分	学期本学作弊两人，场序差	学期本学偶有作弊或场序一	学期本学无作弊，场序好	学期本学无作弊，场序好
	U2-4 10分	差、得不到抬头，本学受处分严	一，本偶有学受处分	好，大分学极上，守学校各制度	优，本学极上，守学校各制度
20分	U3-1 10分	不坚持四基本原则，不为人师	坚持四基本原则，为人师	坚持四基本原则，为人师，学期有导师工作小	坚持四基本原则，为人师，学期有导师工作划和总
	U3-2 10分	对导师工作不客	对导师工作有，但不很客	对导师工作有且客，定成，不	对导师工作客，定成，不，并提出改措施

姓名		人员号	
任		开始任 时	
意	主任（ 字）： 年 月 日		
学 意	教学 （ ）： 年 月 日		